

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
журналистики и литературы



Гордеев Ю. А.
16.12.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.02.02 Финансовая журналистика

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

42.04.02 Журналистика

2. Профиль подготовки/специализация: Бизнес-журналистика и корпоративные медиакоммуникации

3. Квалификация выпускника: магистр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра журналистики и литературы

6. Составители программы: Золотухин Андрей Александрович, кандидат филологических наук, доцент

7. Рекомендована: НМС факультета журналистики, протокол № 4 от 16.12.2021 г.

8. Учебный год: 2023-2024

Курс: 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- заложить теоретические, методологические и технологические основы для аналитической журналистской работы;
- углубить знания в области логико-познавательного метода отражения действительности и его применения в журналистике;
- овладеть знаниями в сфере логических методов и приемов аргументации.

Задачи учебной дисциплины:

- научить студентов применять теоретические, методологические и технологические основы аналитической журналистской работы на практике, при создании текстов повышенной сложности в различных аналитических жанрах;
- контролировать усвоения студентами теоретического материала, получаемого на лекциях;
- формировать умения самостоятельно анализировать журналистскую деятельность и журналистские произведения, оценивать, делать обобщения, аргументировать.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению магистратуры 42.04.02 Журналистика (дисциплины по выбору).

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	ПК-1.1;	Осуществляет регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня	<p>Знать: теоретические, методологические и технологические основы для аналитической журналистской работы в области финансов.</p> <p>Уметь: применять логико-познавательный метод отражения действительности при создании журналистских произведений повышенной сложности в финансовой сфере.</p> <p>Владеть: навыками создания журналистских произведений повышенной сложности в различных аналитических жанрах с использованием современных мультимедийных средств визуализации в области экономики и финансов.</p>

		ПК-1.2;	Формирует круг героев, свидетелей, экспертов для создания журналистских текстов (или) продуктов любого уровня сложности и изучает полученные сведения	Знать: основы методики объяснения для аналитической журналистской работы; Уметь: логические приемы при создании журналистских произведений повышенной сложности Владеть: навыками создания журналистских произведений повышенной сложности в различных аналитических жанрах с использованием методик объяснения и других логических приемов.
		ПК-1.3	Анализирует релевантную информацию из доступных документальных источников	Знать: основы объективизации в журналистской работе. Уметь: применять приемы повышения объективности и беспристрастности в журналистских произведениях на финансовую тематику. Владеть: навыками беспристрастного и сбалансированного освещения тех или иных финансово-экономических тем и проблем.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.: 3/108.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			Курс 2 сессия 2	Курс 2 Сессия 3
Аудиторные занятия		14	2	12
в том числе:	лекции	6	2	4
	практические	8		8
Самостоятельная работа		90	34	56
Форма промежуточной аттестации – Зачет с оценкой		4		4
Итого:		108	36	72

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1	Система аргументов в аналитической журналистике	Прямые и косвенные аргументы. Иллюстрация и образ в системе аргументов. Требования логики к аргументу. Ошибки, связанные с созданием системы аргументов.	
2. Практические занятия			
2	Система логических методов и приемов в аналитической журналистике	Первоначальный анализ фактического материала. Группировка и типологизация данных. Аналогия и сравнение. Анализ и синтез. Моделирование. Эксперимент. Формально-логические методы. Гипотетический метод. Метод историзма. Оценка и прогноз в аналитических текстах.	
3	Система логических методов и приемов в аналитической журналистике	Понятие причины и следствия. Логические методы установления причинной связи. Ошибки в причинно-следственном анализе.	
4	Аргументация в различных жанрах аналитической Журналистики в сфере экономики и финансов	Особенности создания системы аргументов в корреспонденции, комментарии, статье, обзоре, рецензии, письме, журналистском расследовании.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Система аргументов в аналитической журналистике	6		22	28
2	Система логических методов и приемов в аналитической журналистике		2	22	24
3	Объяснение и причинно-		2	22	24

	следственный анализ в аналитической журналистике				
4	Специфика аналитической журналистики в сферах экономики и финансов		4	24	26
Зачет с оценкой:					4
Итого:		6	8	90	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Часть учебного материала изучается на лекциях, часть – на практических занятиях. Учебный материал содержится в рекомендуемой литературе, учебно-методических пособиях, презентационном материале лекций. Практические занятия (семинары) проводятся в следующих формах: опрос, дискуссия в группе обучающихся, игра. Предусмотрена текущая аттестация в следующей форме: индивидуальное и групповое творческое задание.

Самостоятельная работа студента предполагает:

- изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы;
- изучение презентационного материала лекций;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к текущей аттестации;
- подготовку к промежуточной аттестации.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Амиров, В. М. Деловая журналистика : учебное пособие / В. М. Амиров ; науч. ред. В. Ф. Олешко ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта : Уральский федеральный университет (УрФУ), 2018. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482093 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-3483-4 (ФЛИНТА). – ISBN 978-5-7996-2208-4 (Изд-во Урал. ун-та). – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Олешко, Е. В. Конвергентная журналистика: профессиональная культура субъектов информационной деятельности : учебное пособие / Е. В. Олешко ; ред. Б. Н. Лозовский. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 129 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482239 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2661-7. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС Лань. – URL: https://e.lanbook.com/
2.	ЭБС Университетская библиотека online. – URL: https://biblioclub.ru/
3.	Электронная библиотека ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/

4.	Гарант.ру : информационно-правовой портал. – URL: https://www.garant.ru
5.	Союз журналистов России. – URL: https://ruj.ru
6.	Аналитическая журналистика в сфере экономике и финансов, ДО. Электронный курс. – URL: Курс: «Финансовая журналистика»

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Чемякин, Ю. В. Основы теории и истории журналистики : учебное пособие / Ю. В. Чемякин ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта : Уральский федеральный университет (УрФУ), 2018. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482107 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-3481-0. - ISBN 978-5-7996-2204-6 (Изд-во Урал. ун-та). – Текст : электронный.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются различные типы лекций (вводная, обзорная и т. д.), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные и т. д.), применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного и практического материала, проведения текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам и т. д.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории для проведения занятий лекционного типа. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор View Sonic; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb); экран настенный с электроприводом CS 244*244; акустическая система BEHRINGER B115D, микшер UB 1204 FX, микрофон B-1. Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; СПС «ГАРАНТ- Образование».

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ, экран настенный CS 244*244; переносной ноутбук 15*Packard Bell. Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; СПС «ГАРАНТ- Образование».

Аудитории для самостоятельной работы студентов. Используются компьютерные классы: ауд. 115 ([Воронеж, ул. Хользунова, 40-а](#)). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; экран настенный CS 244*244; интерактивная доска Promethean, ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.);

ауд. 126 ([Воронеж, ул. Хользунова, 40-а](#)). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb) (10 шт.); экран настенный CS 244*244, интерактивная доска Promethean.

Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс; Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; СПС «ГАРАНТ- Образование».

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Система аргументов в аналитической журналистике	ПК-1	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Индивидуальная творческая работа №1
2	Система логических методов и приемов в аналитической журналистике	ПК-1	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Индивидуальная творческая работа №2
3	Объяснение и причинно-следственный анализ в аналитической журналистике	ПК-1	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Индивидуальная творческая работа №3
4	Специфика аналитической журналистики в сферах политики и экономики	ПК-1	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Индивидуальная творческая работа №4
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				По итогам индивидуальных творческих работ

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Индивидуальная творческая работа № 1. Упражнение «Аргументация и контраргументация». По оперативному информационному поводу магистранты готовят аналитический материал в одном из жанров с аргументационной и контраргументационной системой доказательств.

Индивидуальная творческая работа № 2. Упражнение «Сравнительный анализ». По оперативному информационному поводу магистранты готовят аналитический материал в одном из жанров с акцентом на сравнительный анализ в системе доказательств.

Индивидуальная творческая работа № 3. Упражнение «Причинно-следственный анализ». По оперативному информационному поводу магистранты готовят аналитический материал в одном из жанров с причинно-следственной методологией в основе.

Индивидуальная (групповая) творческая работа № 4. Создание мультимедийного произведения повышенной сложности в одном из жанров с использованием ресурсов и сервисов больших данных и инфографики.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания):

Отлично: оригинальная тема, сводное владение набором аргументации и логических приемов, точные и ясные выводы из социальной ситуации.

Хорошо: ясная тема, достаточное для объективного отражения владение набором инструментов аргументации и логических приемов, понятные выводы.

Удовлетворительно: достаточно проработанная тема, система аргументации отражает реальную ситуацию, но есть незначительные ошибки, основные выводы понятны.

Неудовлетворительно: ошибки в выборе темы, определении системы аргументации и логических приемов, выводов.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется по итогам реализации 4-х творческих работ.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся демонстрирует полное и точное знание теоретического материала, полученного на лекциях, практических занятиях и из учебной литературы, полностью сформированное умение связывать теорию с практикой через иллюстрирование ответов адекватными примерами, фактами из практики современных массмедиа, свободное владение понятийным аппаратом теории журналистики в рамках изучаемой дисциплины.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся демонстрирует достаточно полное и точное знание теоретического материала, полученного на лекциях, практических занятиях и из учебной литературы, в целом сформированное умение связывать теорию с практикой через иллюстрирование ответов адекватными примерами, фактами из практики современных массмедиа, уверенное владение понятийным аппаратом теории журналистики в рамках изучаемой дисциплины – при этом он допускает несущественные ошибки.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся демонстрирует относительно полное, но не всегда точное знание теоретического	Пороговый уровень	Удовлетворительно

<p>материала, полученного на лекциях, практических занятиях и из учебной литературы, не полностью сформированное умение связывать теорию с практикой через иллюстрирование ответов примерами, фактами из практики современных массмедиа, не всегда уверенное владение понятийным аппаратом теории журналистики в рамках изучаемой дисциплины – при этом он допускает ошибки, в том числе существенные (в единичном количестве).</p>		
<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарное и во многом неточное знание теоретического материала, полученного на лекциях, практических занятиях и из учебной литературы, либо отсутствие такого знания, недостаточно сформированное умение связывать теорию с практикой через иллюстрирование ответов примерами, фактами из практики современных массмедиа либо отсутствие такого умения, недостаточное владение понятийным аппаратом теории журналистики в рамках изучаемой дисциплины.</p>	<p>–</p>	<p>Неудовлетворительно</p>